



*¡Cómo aprendí  
a amar a Cuba!*

O

VISITANDO A CUBA A TRAVÉS  
DE LOS OJOS DE UNA JOVEN  
ACTIVISTA CANADIENSE  
MEMORIAS DE UN VIAJE CON  
ADVENTURAS, EDUCACIÓN  
Y POLÍTICA!

VISITING CUBA THROUGH  
THE EYES OF A YOUNG  
CANADIAN ACTIVIST

MEMOIR OF A TRIP WITH  
ADVENTURE, EDUCATION  
AND POLITICS!

OR

*How I Learned  
to Love Cuba!*



# TABLE OF CONTENTS



"ABOUT THE AUTHOR".....	1
DEDICATION.....	1
INTRODUCTION.....	2
PART ONE.....	3
PART TWO.....	7
PART THREE.....	13
"CUBA'S ACCOMPLISHMENTS" .....	20

Published by:  
**Vancouver Communities in Solidarity with Cuba (VCSC)**  
 First Edition, June 2007



Vancouver, BC, Canada

Translation to Spanish by: Ernesto Náñez

## **Reprint Policy:**

Reprinting of all or part of this booklet, in print or online, by progressive media is welcomed, with source credit to the author and Vancouver Communities in Solidarity with Cuba (VCSC). All other media or institutions must request permission.

To order additional copies, in single or bulk quantities,  
 or to make a donation  
 contact VCSC at:  
 Phone - 778-882-5223

Email - cubacommunities@yahoo.ca  
 Mail - PO Box 21607 Vancouver BC, V5L 5G3

[www.vancubasolidarity.com](http://www.vancubasolidarity.com)

[www.vancubasolidarity.com](http://www.vancubasolidarity.com)

Correo Electrónico - cubacommunities@yahoo.ca  
 Teléfono - 778-882-5223  
 Contáctala a VCSC por:  
 o para hacer una donación  
 Para pedir copias adicionales, sueltas o en mayores cantidades,  
 permiso.

La reimpresión de todo o parte del libro, impreso o en el Internet,  
 por medios progresivos es bienvenido, con reconocimiento al  
 autor y a Comunidades de Vancouver en Solidaridad con Cuba  
 (VCSC). Cualquiera otro medio o institución tiene que pedir

## **Política de reimpresión:**

Traducción al español por: Ernesto Náñez

Primera Edición, Junio 2007  
 Vancouver, BC, Canada



Publicado por:  
 Comunidades de Vancouver en  
 Solidaridad con Cuba (VCSC)

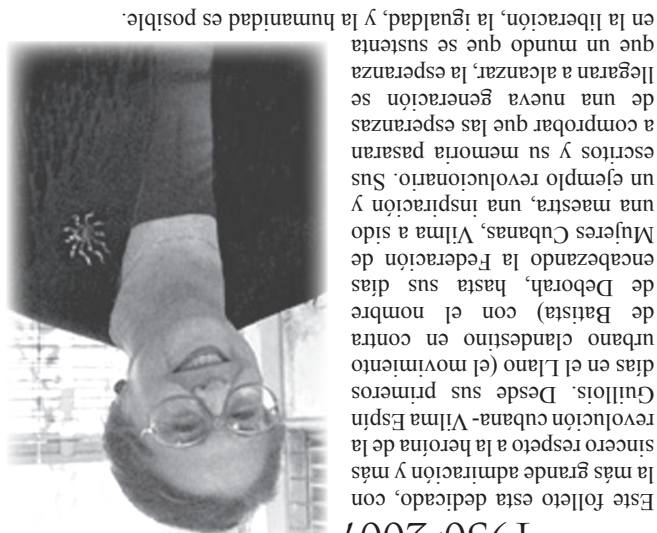
"SOBRE LA AUTORA".....	1
DEDICACIÓN.....	1
INTRODUCCIÓN.....	2
PORTE UNO.....	3
PORTE DOS.....	7
PORTE TRES.....	13
"LOS LOGROS DE CUBA".....	20



INDICE



1  
 Vilma murió el lunes 18 de junio del 2007, con 77 años. En las palabras del Presidente Fidel Castro el 20 de junio, "El ejemplo de Vilma es hoy más necesario que nunca. Consagró toda su vida a luchar por la mujer cuando en Cuba la mayoría de ellas era discriminada como ser humano al igual que en el resto del mundo... Ha muerto Vilma. ¡Viva Vilma!"



# VILMA ESPÍN GUILLOIS

## 1930-2007

### DEDICADO A LA GRAN LUCHADORA

### REVOLUCIONARIA

En el 2005 Sophie hizo su primer viaje a Cuba, con la Caravana de los Pastores por la Paz. El 2007 es su tercera vez participando en la Caravana de Canadá a Cuba. Para la Caravana del 2007, Sophie no solo es una participante, sino una "oradora de ruta", ayudando a popularizar la demanda "Abajo el Bloqueo Contra Cuba" en todos los Estados Unidos. Cuando no está viajando a Cuba, Sophie vive en Vancouver, Colombia Británica, Canadá y es una joven activista por justicia social y una trabajadora. Sophie se crió en la ciudad de Courtenay en la Isla de Vancouver. Empezó su trabajo activo en solidaridad con Cuba en el 2004 como un miembro fundador del Comité por la Liberación de los Cinco-Courtenay, después de terminar sus estudios de secundaria. Hoy es organizadora con el grupo Comunidades de Vancouver en Solidaridad con Cuba (VCSC por sus siglas en inglés). VCSC se formó en Mayo del 2004 inmediatamente después de instaurarse la primera parte del "Plan Bush" de los EE.UU., que entre otros ataques, cerró todavía más el bloqueo sobre Cuba. Sophie presentemente trabaja en el campo del cuidado infantil y en Diciembre del 2007 comenzará su entrenamiento como trabajadora industrial.



# SOBRE LA AUTORA

## SOPHIE ZINER

"CÓMO APRENDÍ A AMAR A CUBA!"

"HOW I LEARNED TO LOVE CUBA!"

# ABOUT THE AUTHOR

## SOPHIE ZINER



Sophie Ziner, 2006 Pastors for Peace send off at Peace Arch Park, Vancouver BC-Washington State Border Crossing

In 2005 Sophie made her first journey to Cuba, with the Pastors for Peace Caravan. 2007 is the third year that she is participating in the Caravan from Canada to Cuba. For the 2007 Caravan Sophie is not only a participant, but a 'route speaker', helping to spread the demand "Lift the Blockade on Cuba" all across the United States.

When she is not making the trip to Cuba, Sophie lives in Vancouver, BC, Canada and is a young worker and social justice activist. Sophie grew up in the city of Courtenay on Vancouver Island. She became active in Cuba solidarity work in 2004 as a founding member the Free the Cuban Five Committee-Courtenay, right after she graduated high school. Today she is an organizer with Vancouver Communities in Solidarity with Cuba (VCSC). VCSC formed in May 2004 immediately following the first installment of the US's "Plan Bush", which, among other attacks, tightened the blockade on Cuba. Sophie is currently a childcare worker and in December 2007 she will be entering trades training.

# DEDICATED TO THE

## GREAT REVOLUTIONARY FIGHTER

# VILMA ESPÍN GUILLOIS

## 1930-2007

This booklet is dedicated with the greatest admiration, and most sincere respect to a heroine of the Cuban Revolution – Vilma Espín Guillois. From her days in the Llano (the urban underground anti-Batista movement) as Deborah, to her leadership in the Federation of Cuban Women, Vilma has been a teacher, an inspiration and a revolutionary example. Her writings and her memory will go on to prove achievable the hopes of a new generation, the hopes that a world based on liberation, equality and humanity is possible.



Vilma died on Monday June 18<sup>th</sup> 2007, at the age of 77. In the words of Cuban President Fidel Castro on June 20<sup>th</sup>, "Vilma's example today is more necessary than ever. She devoted her entire life to the struggle for women's rights when in Cuba most women were discriminated against as human beings, the same as in the rest of the world... Vilma is dead. Long live Vilma!"

# INTRODUCTION

As this booklet is being published, the 18<sup>th</sup> Caravan to Cuba is getting ready to depart Vancouver on another journey through Canada and the US on its way to Cuba. This will be my third trip on the Caravan, but traveling with me from Vancouver will be eight others, for most of whom it will be their first trip to Cuba. Since 1992, the IFCO/Pastors for Peace Caravan has been taking people from all over the world to participate in an action that directly defies the US blockade, and most importantly educates tens of thousands of people about Cuba and the about the blockade.

IFCO/Pastors for Peace began traveling to Cuba with humanitarian aid at a time when Cuba was going through the most difficult part of the "Special Period" – the period when the Cuban economy lost 80% of its trade with the collapse of the Soviet Union, and the US government passed several inhuman laws making the already brutal blockade much more severe for the people of Cuba. In 1992, IFCO/Pastors for Peace Executive director Rev. Lucius Walker, Jr. led a team of mostly priests and pastors to bring a small amount of aid destined for Cuba across the US-Mexico border and were brutally blocked by US customs. The attention that this act caught activated social justice organizers from all over the progressive and religious spectrum in defense of Cuba. The 18 caravans that have followed year after year have constituted the single largest coordinated act of solidarity for Cuba in North America.

Traveling to Cuba challenged the foundations of my perspective of the world and especially of myself and my life as a human being. For everyone who travels with the Caravan to Cuba, the challenge is not only against an unjust, immoral law of the US government, the challenge is also to all the participants, having seen and experienced the dynamism of the Cuban Revolution, to take up the torch of actively fighting for Cuba's right to self-determination and their right to continue to develop and expand the gains of the revolution – a revolution that has been continuously dynamic since the 1959 overthrow of the US puppet regime of Fulgencio Batista by the Cuban people, under the leadership of now-president Fidel Castro.

The bus that we will ride from Vancouver will travel down through the US this summer, one of 14 routes visiting over 125 cities in 47 US states and six Canadian provinces, until we will come together with up to 150 other participants in McAllen, Texas. The Caravan will have made stops from Pocatello, Idaho to Austin, Texas, from Montréal, Québec to Mobile, Alabama, everywhere spreading a message of unity in the face of the blockade, a sentiment that, in the spirit of all that Cuba has accomplished, it is possible to fight back and to win.

- Sophie Ziner, June 2007



- Sophie Ziner, junio de 2007

El autobús en donde nosotros viajaremos de Vancouver, cruzando los EE.UU., este verano, será una de las 14 rutas que visitarán a más de 125 ciudades, por 47 estados de los EE.UU. y 6 provincias canadienses, hasta que nos unamos con hasta 150 participantes en McAllen, Texas. La Caravana habrá hecho paradas desde Pocatello, Idaho a Austin, Texas de Montreal, Québec a Mobile, Alabama, en cada lugar difundiendo el mensaje de unidad frente al bloqueo, y el sentir de que en el espíritu de todo lo que a logrado Cuba, es posible luchar y ganar.

Viajar a Cuba reto la base de mi perspectiva del mundo y especialmente de mi misma, y de mi vida como un ser humano. Para todos los que viajan con la Caravana a Cuba, el desafío no es solo contra las leyes injustas e inmorales del gobierno de los EE.UU., el desafío también es para cada uno de los participantes, quienes habiendo visto y sentido el dinamismo de la revolución cubana, deben tomar la antorcha de activamente luchar por el derecho de Cuba a su autodeterminación y por el derecho de continuar desarrollando y extendiendo los logros de su revolución. Una revolución que a sido constantemente dinámica desde el derroque en 1959 de Fulgencio Batista por el pueblo cubano bajo la dirección de Fidel Castro.

IFCO/la Caravana de los Pastores por la Paz empezó sus viajes a Cuba con ayuda humanitaria al mismo tiempo que Cuba pasaba por lo más difícil del "Periodo Especial" cuando la economía cubana perdió más de 80% de sus mercados internacionales con el colapso de la Unión Soviética, y el gobierno estadounidense aprobó una serie de leyes inhumanas haciendo el ya brutal bloqueo mucho más severo para el pueblo cubano. El director ejecutivo del IFCO/la Caravana de los Pastores por la Paz, Reverendo Lucius Walker Jr., encabezó un equipo, en su mayoría curas y pastores, quienes cruzaron la frontera con una pequeña cantidad de ayuda humanitaria en 1992 con destino a Cuba, y allí brutalmente fueron parados por los agentes de la aduana estadounidense. La atención que atrajo este acto, activó a organizadores por la justicia social de toda la gama del espectro religioso y progresivo en defensa a Cuba. Las 18 caravanas que han seguido año tras año han constituido el mas grande acto coordinado de solidaridad por Cuba en América del Norte.

Al mismo tiempo que se esta publicando este folleto, la 18<sup>a</sup> Caravana a Cuba prepara su salida de Vancouver en otro viaje por Canadá y los EE.UU. en ruta ha Cuba. Esta será mi tercera Caravana, pero habrá 8 otros participantes, viajando con mi de Vancouver, y para muchos de ellos será su primer viaje a Cuba. Desde 1992, el IFCO/la Caravana de los Pastores por la Paz a llevado, también, gente de todo el mundo, en una acción que desafia el bloqueo estadounidense, pero mas importante, educa a decenas de miles de personas sobre Cuba y sobre el bloqueo.

# INTRODUCCIÓN

"CÓMO APRENDÍ A AMAR A CUBA!"



Al principio aprendí acerca de Cuba por medio del Comité para la Liberación de los Cinco – Courtenay en mi ciudad natal en la Isla de Vancouver, y desde que me mude a Vancouver la primavera pasada, he estado organizando con el Comité para la Liberación de los Cinco – Vancouver y con Comunidades de Vancouver en Solidaridad con Cuba (VCSC por sus siglas en inglés). Para una persona joven, y para alguien a quien le interesa la Justicia Social, Cuba es un lugar muy inspirador, con su legendario programa universal de educación gratuita, su programa universal de salud gratuita, los avances en la agricultura y miles de otros logros de los cuales oímos al respecto.

Se suponía que viajaría de regreso al Este con motivo de una reunión familiar, pero, estando preocupada por el rally, perdí mi avión y la mayoría de mi familia estaba muy enojada conmigo. Pero unos días después, recibí una llamada de mi tío abuelo Irv, quien dijo, “Acabo de oír que estas interesada en Cuba. Yo voy en un viaje a Cuba todos los años”, y me preguntó “¿Te gustaría ir conmigo este año?” Claro que dije “¡Claro, me encantaría ir!”

El Verano pasado, tuve la oportunidad de viajar a Cuba. Se dio cuando estábamos hasta el cuello tratando de organizar el rally que Vancouver Communities in Solidarity with Cuba sostuvo en contra del terrorista anti-

“LA VERDAD NO SOLO  
TIENE  
QUE SER VERDAD,  
ESTA TIENE QUE DECIRSE.”  
- FIDEL CASTRO



“CÓMO APRENDÍ A AMAR A CUBA!”



## PART ONE

“THE TRUTH MUST  
NOT ONLY BE THE  
TRUTH,  
IT MUST BE TOLD.”

- FIDEL CASTRO

Last summer, I had the opportunity to travel to Cuba. It came about while we were up to our necks in organizing the rally that Vancouver Communities in Solidarity with Cuba held against anti-Cuban terrorist Luis Posada Carrilles.

I was supposed to travel back east for a family gathering, but, being preoccupied with the rally, I missed my plane, and most of my family was very angry with me. But a few days later, I got a call from my great Uncle Irv, who said, “I’ve just heard that you’re interested in Cuba. I go on a trip to Cuba every year, and I was wondering if this year you’d like to join me?” Of course, I said, “YES! I’d love to!”

I first learned about Cuba through the Free the Cuban Five Committee - Courtenay in my hometown on Vancouver Island, and since moving to Vancouver last spring, have been organizing with the Free the Cuban Five Committee - Vancouver and Vancouver Communities in Solidarity with Cuba. For a young person, and someone who cares about social justice, Cuba is a very inspiring place, with its legendary free universal education program, its universal health care program, the advances in agriculture and the thousands of other gains that we hear about.

Cuba, after throwing off Spanish colonial rule, found itself still crushed by US imperialism in the first part of the 20th century. Through a series of US backed dictators, Cuba was turned into a gangster's paradise, full of casinos and prostitution. Most of the people of Cuba lived in dire poverty, and with disease and illiteracy.



A 1960 march in Havana, Cuba, for the victory of the literacy campaign - Cuba is 100% free of illiteracy!

In 1959 however, a popular revolution in Cuba chased US imperialism out to sea. The revolutionary government immediately nationalized the land and instituted health and education programs, and ever since has continued to fight to build a dignified and humane society in the face of the ruthless aggression of imperialism.

Under the grips of a US imposed blockade for 44 years, the people of Cuba have had to face great restrictions to medicine, food and technology. They have also suffered from terrorist attacks committed by groups funded and backed by the FBI and the CIA.

Yet in spite of this Cuba has more doctors per capita than any other country in the world, and has free universal health care and post secondary education. Looking at the example Cuba shows us, resource rich countries like Canada really have no excuse for the constantly diminishing access to social services that are basic human rights, like education and healthcare.

It was with these thoughts in my head that I took a bus down to McAllen, Texas, to meet my Uncle and the group of people we would be traveling with. We were going to Cuba with a group called Pastors for Peace, an organization based in the US, which has worked for many years in solidarity with Cuba to break the US blockade. Pastors for Peace had organized Caravans of buses, which traveled North America collecting humanitarian aid (medical supplies, computer equipment, sports equipment etc) in a symbolic gesture of solidarity to bring to Cuba. One hundred twenty people met in Texas, the aid was sorted, and we embarked on the trip across the border.

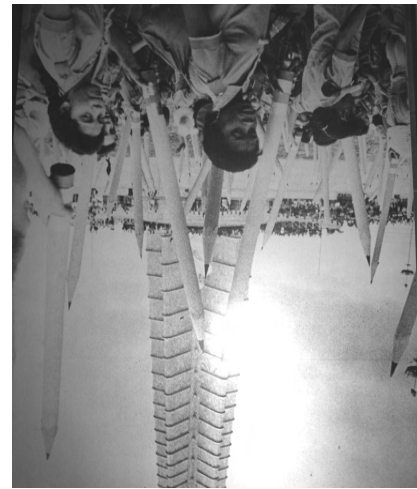


Fue con estos pensamientos en mi mente que tome un camión a McAllen, Texas, para encontrarme con mi tío y el grupo de gente con el que nosotros viajaríamos. Nosotros íbamos a ir a Cuba con un grupo llamado Pastores para la Paz, una organización basada en los EE.UU. que ha trabajado por muchos años en solidaridad con Cuba para romper el bloqueo estadounidense. Pastores para la Paz ha organizado caravanas de autobuses, que viajaron a través de América del Norte recolectando ayuda humanaitaria (provisiones médicas, equipo de computación, equipo deportivo, etc.) en un gesto simbólico de solidaridad con Cuba. 120 personas se reunieron

Salud. que son derechos humanos básicos, como la educación y la disminuir constantemente el acceso a los servicios sociales en recursos como Canadá no tienen ninguna excusa para ella. Al mirar al ejemplo que Cuba nos muestra, países ricos sistema universal de salud y educación de postgrado gratuito por habitante que cualquier otro país en el mundo, y tiene un Sin embargo, a pesar de todo esto, Cuba tiene mas doctores Bajo el yugo de un bloqueo impuesto por EE.UU. por 44 años, el pueblo de Cuba ha tenido que hacerle frente a grandes restricciones a las medicinas, comida y tecnología. También ha sufrido de ataques terroristas cometidos por grupos fundados y respaldados por el FBI y la CIA. Sin embargo en 1959, una revolución popular en Cuba logra sacar al imperialismo de EE.UU. a la mar. El gobierno revolucionario inmediatamente nacionalizo las tierras e implemento programas de educación y salud, y desde entonces ha continuado la pelea para construir una sociedad digna y humanitaria en la cara de la agresión desalmada del imperialismo.

Cuba, después de librarse de el mandato colonial español, se encontró a si misma aplastada por el imperialismo de EE.UU. en la primera parte del siglo 20. A través de una serie de dictadores apoyados por los EE.UU. Cuba se convirtió en un paraíso de la mafia, lleno de casinos y prostitución. La mayoría de la gente de Cuba vivía en alarmante pobreza y enfermedad y analfabetismo. Sin embargo en 1959, una revolución popular en Cuba logra sacar al imperialismo de EE.UU. a la mar. El gobierno revolucionario inmediatamente nacionalizo las tierras e implemento programas de educación y salud, y desde entonces ha continuado la pelea para construir una sociedad digna y humanitaria en la cara de la agresión desalmada del imperialismo.

Un marcha en 1960 en La Habana, Cuba por la victoria de la campaña de alfabetización - ¡Cuba a logrado el 100% de alfabetización!







Unloading one of the buses after it became clear that US authorities would not let the caravan leave the US with its aid intact.

Five of the busses were named for each of the Cuban Five, Gerardo Hernandez, Antonio Guerrero, Ramon Labanino, Rene Gonzalez and Fernando Gonzalez, the five Cuban heroes who have been held in US prisons since 1998 for collecting information about terrorist organizations who work out of Miami to routinely attack the Cuban people. The Five had collected the information and turned it in to the FBI. They were immediately arrested and charged with a range of charges, from espionage to conspiracy to commit murder. The Cuban campaign to free the Cuban Five is huge, and because of it, committees for the release of the five have been organized around the world. It was in the spirit of the unrelenting determination of Cuba and of the Five to expose the hypocrisy of US imperialism that we faced US customs. This was the 16th Caravan to Cuba that Pastors for Peace had organized, and because of the ever tightening restrictions the US administration has been placing on Cuba, we knew to expect resistance at the border from US customs officials.

When the first of six busses attempted to cross the border, it was stopped and towed, and Customs agents began unloading everything and confiscating everything that was computer related. The rest of the busses pulled back, and we began carrying the aid from the first bus by hand, with the hot midday sun on our necks, over the border to Reynosa, Mexico.

Once we returned over the border, it was decided that we would pull the rest of the aid off of the remaining busses, remove out the computer equipment, put it all on one bus, which would stay behind, and reload the rest of the busses back up and attempt to cross again.

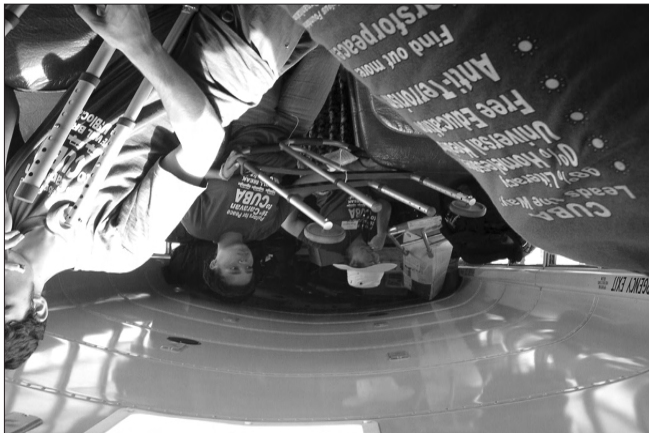
We worked in the dusty field behind the "Whattabuger", lifting boxes of medical



US authorities confiscating donated items from the caravan.



Descargo de uno de los autobuses después de hacerse claro que las autoridades estadounidenses no permitirían que la caravana dejara los EU con toda la ayuda humanitaria.



equipment, school supplies, bikes, all sorts of things that people had donated as the caravan made its way through Canada and the US for the several weeks before. It took us until 3a.m. to unload and reload all 180 tons of goods onto the busses, but when we were finished, we got back on them and were able to cross the border. The bus filled with the computer equipment was left behind with a small group of organizers who would remain with it, campaigning to have the computers that were confiscated released, and to be allowed to take all the computers across the border.



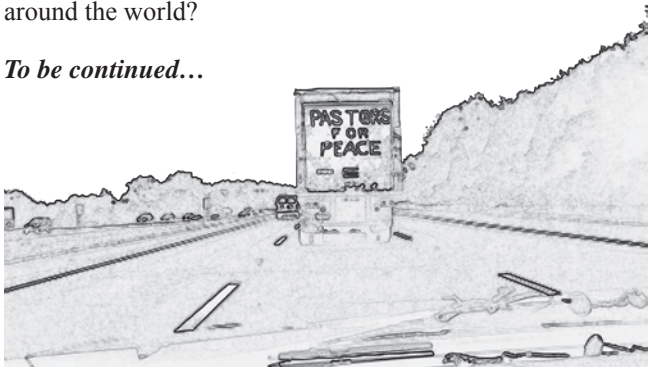
Mexican dockworkers volunteer to help load the aid onto barges headed for Cuba.

After meeting up with the 30 people from Mexico who would join us in Cuba, we set off the next morning and traveled from Reynosa to Tampico, in the south east, the busses were loaded onto a barge, and we boarded our Air Cubana flight and took off into a bright blue sky, to Cuba.

I sat in my seat on that airplane and could hardly sit still I was so excited. Cuba to me was a place where, in the face of ever growing attacks on humanity all over the world from the forces of imperialism, a struggle for justice, for genuine gains for regular people was still being fought fiercely. To me Cuba was a place where you could "Imagine all the people, living life in peace..." just like John Lennon sang.

The clouds broke beneath us, and all of a sudden, we could see the island, edges crisp in a blue gray sea, perfect and green. As we began our decent into Havana, my heart beat faster- would Cuba live up to my expectations, to the hopes and dreams it represented to me and to so many people around the world?

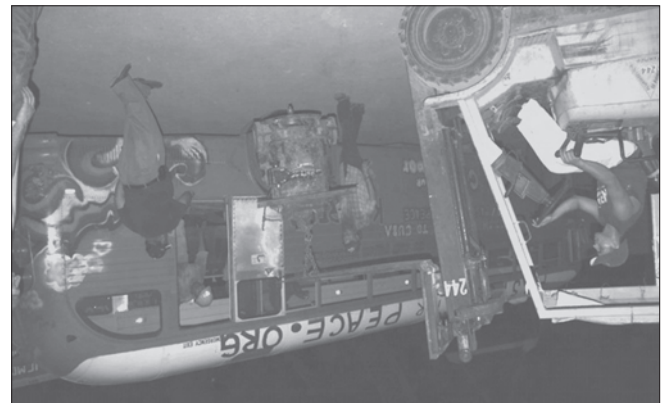
*To be continued...*



*Continúa...*

para tanta gente al rededor del mundo?  
a los sueños y esperanzas que Cuba representa para mi y  
corazón se aceleraba - ?Alcanzaría Cuba a mis expectativas,  
Mientras empujamos nuestro descenso a La Habana, mi  
mos ver la isla. Los bordes verdes perfectos en un mar azul.  
Las nubes es dispararon bajo nosotros, y de pronto, podía  
non.  
gente, viviendo la vida en paz..." Tal como lo cantaba Len-  
mi Cuba era un lugar donde podría "imaginar a toda la  
nos para la gente común, aun se libraba ferocemente. Para  
del imperialismo, una pelea por la justicia, para logros genu-  
contra la humanidad al rededor del mundo por las fuerzas  
lugar donde, en donde ante los siempre crecientes ataques  
er quitéa pues estaba tan emocionada. Cuba para mi era un  
Me senté en mi asiento en el avión apenas podía permanec-  
mos al cielo azul, hacia Cuba.  
abordamos nuestro vuelo de Cubana de Aviación y despegamos  
autobuses fueron cargados en un contenedor y nosotros  
mañana y viajamos de Reynosa a Tampico al suroeste. Los  
se nos unirían en Cuba, nos pusimos en marcha la siguiente  
Después de encontrarnos con 30 personas de México que  
permitiera cruzar la frontera con las computadoras.

*Trabajadores mexicanos del puerto ofrecen su labor voluntario para ayudar a cargar la ayuda humanitaria en buques con destino a Cuba.*



resto de los autobuses e intentaríamos cruzar de nuevo.  
Trabajamos en el campo tierrero detrás del "Whattaburg-  
er", cargando cajas de equipo médico, materiales escolares,  
bicicletas y todo tipo de cosas que la gente había donado a  
la caravana mientras se abría paso a través de Canadá y Es-  
tados Unidos durante varias semanas antes. Nos tomo hasta  
las 3:00 am el bajar y reacomodar 180 toneladas de ayuda  
a los autobuses. El autobús lleno de equipo de computo fue  
dejado atrás junto con un pequeño grupo de organizadores  
que se quedarían con el haciendo campaña para recuperar





Aeropuerto Internacional José Martí, La Habana.

El grupo con el que estaba viajando, Pastores por la Paz, es un grupo de solidaridad de origen estadounidense, que

Lugar que visitaría. El grupo con el que estaba viajando, Pastores por la Paz, es un grupo de solidaridad de origen estadounidense, que

- ERNESTO CHE GUEVARA

"POR QUE LAS PALABRAS, SI NO  
VAN RESPALDADAS POR LAS  
ACCIONES PIERDEN TODA SU  
TRASCENDENCIA."

## PARTE DOS



"CÓMO APRENDÍ A AMAR A CUBA!"



## PART TWO

"WORDS THAT DO  
NOT MATCH DEEDS  
ARE UNIMPORTANT."

- ERNESTO CHE GUEVARA

The wheels of our plane hit the hot tarmac at the Jose Martí international airport in Havana, came to a stop, and with my heart beating hard in my chest, I climbed off the plane and set my feet- for the first time, on Cuban soil. The first thing to meet my eyes was a huge sign, running the length of the building in front of me reading "Patria es Humanidad"- Humanity is my Homeland. At the end of the nineteenth century Jose Martí said that short quote while fighting for Cuba's independence from imperialist intervention. As I would learn over my next week in Cuba, this powerful idea has a presence everywhere in Cuba, and I would see its impact everywhere we visited.

The group I was traveling with, Pastors for Peace, is a



Jose Martí International Airport, Havana, Cuba.

US based solidarity group, which has traveled to Cuba collecting and bringing humanitarian aid through the US for the last 16 years, intentionally breaking the US law in a symbolic gesture against the US blockade of Cuba. Having crossed the US/Mexican border at Reynosa with 180 tons of aid, the 150 of us "Caravanistas" had gone on to Tampico, where the busloads of goods had been loaded onto barges, and we had boarded a plane and flew to Cuba.

In Havana, I stayed in the Martin Luther King Memorial Centre, a Cuban organization that help co-organize the Caravan's stay in Cuba, along with the Cuban Council of Churches and the Cuban Institute of Friendship with the Peoples (ICAP). It's a big sunny building attached to a Baptist Church, with dormitory rooms. This is where we stayed for most of the trip.

Our bus into Havana brought us past carefully painted billboards, promoting not perfume and cell phones, but literacy, community, safe sex, volunteer work, organic gardening and mobilization. I noticed that there were people standing alongside the road, people in suits, people dressed for all sorts of work, and I asked someone if everyone was waiting for busses. They weren't waiting for busses, they were hitchhiking- it turned out that in most cases, in Cuba it's illegal not to pick someone up if you have space in your car!

Havana, compared to grey and rainy Vancouver, was full of colour and sounds, people and traffic, bikes, smoke and horns. Old buildings and old cars were interspersed with lush and expansive community gardens, mangos dripping off trees behind fences, red tomatoes peeking out through rows of beans. The Malecón, a long broad boulevard running the length of the shore in Havana, looked just like the pictures I had seen, only on the days we were visiting, it was not full of the millions of people marching in one of Cuba's famous mobilizations.

The first few days in Havana were packed with events and visits. We got to visit churches, farms, schools, clinics; had evenings with cultural performances and dancing (one night we got a special performance from one of Cuba's great hip hop crews- Anonimo Consejo which was incredible).

It was through these visits that we began to be introduced to the goals and principles that Cuba works with.



One of the many Cuban billboards we saw carrying revolutionary messages; "Truth cannot be blocked"

Uno de los carteles, entre muchos que vimos, que llevaban mensajes revolucionarios.



Los primeros días en La Habana estaban repletos de eventos y visitas. Pudimos visitar iglesias, granjas, escuelas, clínicas; tuvimos tardes con actividades culturales y baile (una noche presenciamos un gran espectáculo de uno de los mejores grupos Cubanos de Hip Hop, Anónimo Consejo, que fue increíble).

La Habana, comparado con la gris y lluviosa Vancouver, estaba llena de color y sonidos, gente y tráfico, bicicletas, humo y sirenas. Edificios antiguos y autos antiguos estaban intercaldos con grandes y frescos jardines comunitarios, los mangos cayendo de los árboles tras las rejas, tomates asomándose tras hileras de frijol. El malecón, un largo y ancho bulvar a lo largo de la costa en La Habana, se veía tal y como en las fotografías que había visto, solo que en los días que estábamos visitando, no estaba lleno de millones de personas marchando en alguna de las famosas movilizaciones cubanas.

Nuestro camión a La Habana nos condujo junto a car- telones cuidadosamente pintados, no para promover perfume o teléfonos celulares, sino alfabetismo, comunidad, sexo seguro, trabajo voluntario, agricultura y jardinería orgánica y movilización. Note que había gente parada al lado del camino, gente en trajes, gente vestida para todo tipo de trabajos, y le pregunté a alguien si estaban esperando a sus autobuses. Ellos no estaban esperando su autobús, estaban pidiendo aventón en la mayoría de los casos. En Cuba, ¡es ilegal no darle aventón a alguien si se tiene espacio en su auto!

En La Habana, me hospede en el centro conmemorativo Martin Luther King, una organización Cubana que co- organiza la estancia de la caravana en Cuba, junto con el Consejo Cubano de Iglesias y el Instituto Cubano de Amistad con los Pueblos (ICAP). Es un grande y soleado edificio adjunto a una iglesia bautista, con dormitorios. Aquí fue donde nos hospedamos la mayor parte del viaje.

ha viajado a Cuba recolectando y trayendo ayuda humanitaria de todo los Estados Unidos por mas de 16 años. Rompiendo, intencionalmente, la ley norteamericana en un gesto simbólico en contra del bloqueo de EE.UU. contra Cuba. Habiendo cruzado la frontera Mexico/Estados Unidos en Reynosa con 180 toneladas de ayuda humanitaria, nosotros los 150 caravanistas habíamos seguido a Tampico, donde cargas de camión habían sido puestas en contenedores y habíamos abordado un avión y volado a Cuba ( Ver Fire This Time Volumen 3. Ejemplar 1 – para la primera parte de mi viaje ).



20 países que fueron golpeados. Cuba mandó a miles de doctores y enfermeras a mas de 30,000 personas en latinoamérica, después de lo cual por una serie de huracanes que ese año mato a mas de 30,000 personas. El concepto proviene de la tragedia provocada Batalla de Ideas, se transformo en una escuela de medicina. Durante nuestro tercer día en Cuba, visitamos la Escuela Latinoamericana de Medicina (ELAM). La escuela estaba de vacaciones de verano, pero de cualquier forma encontramos algunos estudiantes y empleados. Es un enorme complejo de edificios blancos en la costa. Solía ser una academia naval, pero en 1998, como parte de la Batalla de Ideas, se transformo en una escuela de medicina. El concepto proviene de la tragedia provocada por una serie de huracanes que ese año mato a mas de 30,000 personas en latinoamérica, después de lo cual Cuba mandó a miles de doctores y enfermeras a mas de 20 países que fueron golpeados.

Y sin embargo Cuba desarrolla su mas rico recurso, gente. Y no solo hacen para hacer a Cuba un país mejor. Cuba envía cientos de miles de doctores y maestros y profesores por todo el mundo.

limitados. computadoras e instrumentos musicales siguen siendo desde el jardín de niños hasta el post grado, los libros, Mientras que las escuelas son gratuitas para todo mundo simples como jeringas desechables y guantes de latex. pobremente surtidas de medicinas y equipo- cosas tan país en el mundo, los hospitales y las clínicas siguen aun tras Cuba tiene mas doctores por habitante que cualquier muchos otros muy necesarios bienes y servicios. Mientras que las escuelas son gratuitas para todo mundo medicinas y suplementos médicos, tecnología, comida y los años, el bloque continuo previniendo el acceso de pueblo Cubano un estimado de \$82 billones a través de bloqueo impuesto por EE.UU. ha traído. Costándole a el También pudimos ver las limitaciones que 46 años de

dad y para desarrollarse con buena salud. necesidades básicas que necesitan para vivir con dignidad y para desarrollarse con buena salud. Cuba, la prioridad es asegurarse de que todos tienen las Como se nos explico, estas cosas no son una prioridad en o de una plantación de azúcar o de una cadena de tiendas, era personalmente dueño de una empresa de embarque, conocimos

Otro de los carteles inspiradores que cubren las carreteras cubanas.



Fue mediante estas visitas que empezamos a conocer las metas y principios con los cuales Cuba trabaja. La Cuba que estábamos viendo era un lugar donde el bienestar de la gente era una prioridad. Aprendimos de todo, desde los programas para implementar sedes universitarias en áreas remotas, hasta el programa en donde cualquier niño de menos de 7 años tiene

garantizado un litro de leche al día. Ningún cubano o cubano que conocimos

The Cuba we were seeing was a place where peoples' well-being was a priority. We learned about every thing from the programs to set up University satellite schools in remote areas, to the program where every child under the age of 7 is guaranteed one litre of milk a day. No Cuban we met was a millionaire. No Cuban we met owned a shipping company, or a sugar plantation or a chain of



"In Cuba, Children in School: 100%" - Another of the inspiring billboards that line Cuba's highways.

stores, personally. As it was explained to us, these things are not a priority in Cuba, the priority is to make sure every-one has the

basic things they need to live with dignity, and to develop in good health.

We also got to see the limitations that the 46-year-old US imposed blockade of Cuba has brought. Costing the Cuban people an estimated \$82Billion over the years, the blockade continues to prevent Cubans from accessing medical supplies, technological equipment, food, and many other much needed goods and services. Where Cuba has more doctors per capita than anywhere in the world, hospitals and clinics are still undersupplied with medicines and equipment- things as simple as disposable syringes and latex gloves. While school is free to everyone from kindergarten through post secondary, and universally accessible, books, computers, musical instruments are still limited.

And yet, Cuba develops its richest resource, people. And they don't just do it to make Cuba better. Cuba sends tens of thousands of doctors and teachers and professionals all over the world.

During our third day in Cuba we visited the Latin American School of Medicine (ELAM). The school was out for the summer, but there were still some students and staff around. It's this big huge complex of white buildings on the shore. It used to be a navel academy, but in 1998, as a part of the Battle of Ideas, it was turned into the medical school. The concept came out of the tragedy of the series of Hurricanes that year that killed over 30,000 people in Latin America, after which Cuba sent thousands of doctors and nurses to over 20 countries who had been stricken.

Dr. Luis Silva, the director of the school, talked about this in his introduction. He explained about how the Na-

vel Academy had been up for sale as a resort, but how Fidel and Raul Castro had intervened and said that there was a need to set up an international school of medicine- so that Cuba could help Latin American and Caribbean countries, not just by sending them doctors, but also by training them for free and having them return to their communities permanently.

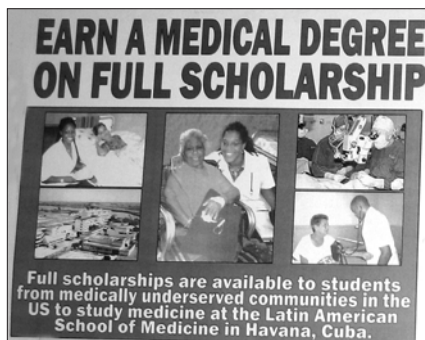


Cuban students celebrate Mayday in Cuba.

He talked about the spirit of internationalism that the school is founded on, how at first the school was only open to students from Latin America, but how they realized the effectiveness of the school and the need that people all over the world had for doctors and they expanded it to give spaces to students from any country. There are currently almost 4,000 students at the school, from 24 countries, with over 33 ethnic groups represented.

Incredibly, there are also 500 spaces available for US students, but because of the travel blockade and red tape the US administration puts up, there are only 71 American students at this time. August 1<sup>st</sup>, the first students graduated from the school. The school takes a holistic approach to medicine, training doctors on three principals- Academic Science, Social Commitment and Professional Development.

After the introduction, a young black woman got up and spoke. She was American, from West Philadelphia, which is one of the poorest neighbourhoods in all of North America, with the highest rate of crime and the



A photo from the journey through the US - a Pastors for Peace poster promoting the Latin American School of Medicine.

highest percentage of adults who are functionally illiterate. She got up, and she had barely introduced herself when she started crying.

She talked about how she was never one of those kids who dream all their lives of

becoming a doctor, because where she was from, it just isn't on the list of possibilities, and now here she was at medical school, with a huge world opening before her.

Hablaba de como ella nunca fue uno de esos niños que sueñan toda su vida con convertirse en doctores, porque

empezó a llorar.

Después de la introducción, una joven negra se puso de pie y empezó a fumar. Era Americana, de Filadelfia del

Oeste, que es uno de los vecindarios mas pobres en toda norteamerica, con la taza mas alta de crimen y el mayor porcentaje de adultos que son funcionalmente analfabeta.

Se puso de pie y apenas y se habia presentado cuando

empezó a llorar.

Después de la introducción, una joven negra se puso de pie y empezó a fumar. Era Americana, de Filadelfia del

Oeste, que es uno de los vecindarios mas pobres en toda norteamerica, con la taza mas alta de crimen y el mayor porcentaje de adultos que son funcionalmente analfabeta.

Se puso de pie y apenas y se habia presentado cuando

empezó a llorar.

Después de la introducción, una joven negra se puso de pie y empezó a fumar. Era Americana, de Filadelfia del

Oeste, que es uno de los vecindarios mas pobres en toda norteamerica, con la taza mas alta de crimen y el mayor porcentaje de adultos que son funcionalmente analfabeta.

Se puso de pie y apenas y se habia presentado cuando

empezó a llorar.

Después de la introducción, una joven negra se puso de pie y empezó a fumar. Era Americana, de Filadelfia del

Oeste, que es uno de los vecindarios mas pobres en toda norteamerica, con la taza mas alta de crimen y el mayor porcentaje de adultos que son funcionalmente analfabeta.

Se puso de pie y apenas y se habia presentado cuando

empezó a llorar.

Después de la introducción, una joven negra se puso de pie y empezó a fumar. Era Americana, de Filadelfia del

Oeste, que es uno de los vecindarios mas pobres en toda norteamerica, con la taza mas alta de crimen y el mayor porcentaje de adultos que son funcionalmente analfabeta.

Se puso de pie y apenas y se habia presentado cuando

empezó a llorar.

Después de la introducción, una joven negra se puso de pie y empezó a fumar. Era Americana, de Filadelfia del

Oeste, que es uno de los vecindarios mas pobres en toda norteamerica, con la taza mas alta de crimen y el mayor porcentaje de adultos que son funcionalmente analfabeta.

Se puso de pie y apenas y se habia presentado cuando

empezó a llorar.

Después de la introducción, una joven negra se puso de pie y empezó a fumar. Era Americana, de Filadelfia del

Oeste, que es uno de los vecindarios mas pobres en toda norteamerica, con la taza mas alta de crimen y el mayor porcentaje de adultos que son funcionalmente analfabeta.



Estudiantes cubanos en Cuba celebrando el Primero de Mayo.

na- para que

Cuba pudiera

ayudar a los países Latinoamericanos y del Caribe, no solo mandando doctores sino también entrenándolos de manera gratuita y mandándolos de regreso permanente-

mente a sus comunidades.

Hablo acerca de el espíritu de internacionalismo con el cual la escuela habia sido fundada, como en primera instancia la escuela estaba abierta solo a estudiantes de Latinoamérica, pero como se dieron cuenta que la efectividad de la escuela y la necesidad de la gente al rededor del mundo por mas doctores y decidieron expandirla para darle espacio a estudiantes de cualquier país. Actualmente hay casi 4000 estudiantes en la escuela de 24 países con mas de 33 grupos étnicos.

Incrediblemente, hay casi 500 espacios disponibles para estudiantes de EE.UU. pero debido al bloqueo al viaje del gobierno de EE.UU. Solo hay en este momento, Primero de Agosto 71 estudiantes americanos graduados de la escuela. La escuela tiene un enfoque holístico respecto a la medicina, entrenando a doctores en base a tres principios- Ciencia Académica, Compromiso Social y Desarrollo Profesional.

Después de la introducción, una joven negra se puso de pie y empezó a fumar. Era Americana, de Filadelfia del

Oeste, que es uno de los vecindarios mas pobres en toda norteamerica, con la taza mas alta de crimen y el mayor porcentaje de adultos que son funcionalmente analfabeta.

Se puso de pie y apenas y se habia presentado cuando

empezó a llorar.

Después de la introducción, una joven negra se puso de pie y empezó a fumar. Era Americana, de Filadelfia del

Oeste, que es uno de los vecindarios mas pobres en toda norteamerica, con la taza mas alta de crimen y el mayor porcentaje de adultos que son funcionalmente analfabeta.

Se puso de pie y apenas y se habia presentado cuando

empezó a llorar.

Después de la introducción, una joven negra se puso de pie y empezó a fumar. Era Americana, de Filadelfia del

Oeste, que es uno de los vecindarios mas pobres en toda norteamerica, con la taza mas alta de crimen y el mayor porcentaje de adultos que son funcionalmente analfabeta.

Se puso de pie y apenas y se habia presentado cuando

empezó a llorar.

Después de la introducción, una joven negra se puso de pie y empezó a fumar. Era Americana, de Filadelfia del

Oeste, que es uno de los vecindarios mas pobres en toda norteamerica, con la taza mas alta de crimen y el mayor porcentaje de adultos que son funcionalmente analfabeta.

Se puso de pie y apenas y se habia presentado cuando

empezó a llorar.

Después de la introducción, una joven negra se puso de pie y empezó a fumar. Era Americana, de Filadelfia del

Oeste, que es uno de los vecindarios mas pobres en toda norteamerica, con la taza mas alta de crimen y el mayor porcentaje de adultos que son funcionalmente analfabeta.

Se puso de pie y apenas y se habia presentado cuando

empezó a llorar.

Después de la introducción, una joven negra se puso de pie y empezó a fumar. Era Americana, de Filadelfia del

Oeste, que es uno de los vecindarios mas pobres en toda norteamerica, con la taza mas alta de crimen y el mayor porcentaje de adultos que son funcionalmente analfabeta.

Se puso de pie y apenas y se habia presentado cuando

empezó a llorar.

Después de la introducción, una joven negra se puso de pie y empezó a fumar. Era Americana, de Filadelfia del

Oeste, que es uno de los vecindarios mas pobres en toda norteamerica, con la taza mas alta de crimen y el mayor porcentaje de adultos que son funcionalmente analfabeta.

Se puso de pie y apenas y se habia presentado cuando

empezó a llorar.

Después de la introducción, una joven negra se puso de pie y empezó a fumar. Era Americana, de Filadelfia del

Oeste, que es uno de los vecindarios mas pobres en toda norteamerica, con la taza mas alta de crimen y el mayor porcentaje de adultos que son funcionalmente analfabeta.

Se puso de pie y apenas y se habia presentado cuando

empezó a llorar.

Después de la introducción, una joven negra se puso de pie y empezó a fumar. Era Americana, de Filadelfia del

Oeste, que es uno de los vecindarios mas pobres en toda norteamerica, con la taza mas alta de crimen y el mayor porcentaje de adultos que son funcionalmente analfabeta.

Se puso de pie y apenas y se habia presentado cuando

empezó a llorar.

Después de la introducción, una joven negra se puso de pie y empezó a fumar. Era Americana, de Filadelfia del

Oeste, que es uno de los vecindarios mas pobres en toda norteamerica, con la taza mas alta de crimen y el mayor porcentaje de adultos que son funcionalmente analfabeta.

Se puso de pie y apenas y se habia presentado cuando

empezó a llorar.

Después de la introducción, una joven negra se puso de pie y empezó a fumar. Era Americana, de Filadelfia del

Oeste, que es uno de los vecindarios mas pobres en toda norteamerica, con la taza mas alta de crimen y el mayor porcentaje de adultos que son funcionalmente analfabeta.

Se puso de pie y apenas y se habia presentado cuando

empezó a llorar.

Después de la introducción, una joven negra se puso de pie y empezó a fumar. Era Americana, de Filadelfia del

Oeste, que es uno de los vecindarios mas pobres en toda norteamerica, con la taza mas alta de crimen y el mayor porcentaje de adultos que son funcionalmente analfabeta.

Se puso de pie y apenas y se habia presentado cuando

empezó a llorar.

Después de la introducción, una joven negra se puso de pie y empezó a fumar. Era Americana, de Filadelfia del

Oeste, que es uno de los vecindarios mas pobres en toda norteamerica, con la taza mas alta de crimen y el mayor porcentaje de adultos que son funcionalmente analfabeta.

Se puso de pie y apenas y se habia presentado cuando

empezó a llorar.

Después de la introducción, una joven negra se puso de pie y empezó a fumar. Era Americana, de Filadelfia del

Oeste, que es uno de los vecindarios mas pobres en toda norteamerica, con la taza mas alta de crimen y el mayor porcentaje de adultos que son funcionalmente analfabeta.

Se puso de pie y apenas y se habia presentado cuando

empezó a llorar.

Después de la introducción, una joven negra se puso de pie y empezó a fumar. Era Americana, de Filadelfia del

Oeste, que es uno de los vecindarios mas pobres en toda norteamerica, con la taza mas alta de crimen y el mayor porcentaje de adultos que son funcionalmente analfabeta.

Se puso de pie y apenas y se habia presentado cuando

empezó a llorar.

Después de la introducción, una joven negra se puso de pie y empezó a fumar. Era Americana, de Filadelfia del

Oeste, que es uno de los vecindarios mas pobres en toda norteamerica, con la taza mas alta de crimen y el mayor porcentaje de adultos que son funcionalmente analfabeta.

Se puso de pie y apenas y se habia presentado cuando

empezó a llorar.

Después de la introducción, una joven negra se puso de pie y empezó a fumar. Era Americana, de Filadelfia del

Oeste, que es uno de los vecindarios mas pobres en toda norteamerica, con la taza mas alta de crimen y el mayor porcentaje de adultos que son funcionalmente analfabeta.

Se puso de pie y apenas y se habia presentado cuando

empezó a llorar.

Después de la introducción, una joven negra se puso de pie y empezó a fumar. Era Americana, de Filadelfia del

Oeste, que es uno de los vecindarios mas pobres en toda norteamerica, con la taza mas alta de crimen y el mayor porcentaje de adultos que son funcionalmente analfabeta.

Se puso de pie y apenas y se habia presentado cuando

empezó a llorar.

Después de la introducción, una joven negra se puso de pie y empezó a fumar. Era Americana, de Filadelfia del

Oeste, que es uno de los vecindarios mas pobres en toda norteamerica, con la taza mas alta de crimen y el mayor porcentaje de adultos que son funcionalmente analfabeta.

Se puso de pie y apenas y se habia presentado cuando

empezó a llorar.

Después de la introducción, una joven negra se puso de pie y empezó a fumar. Era Americana, de Filadelfia del

Oeste, que es uno de los vecindarios mas pobres en toda norteamerica, con la taza mas alta de crimen y el mayor porcentaje de adultos que son funcionalmente analfabeta.

Se puso de pie y apenas y se habia presentado cuando

empezó a llorar.

Después de la introducción, una joven negra se puso de pie y empezó a fumar. Era Americana, de Filadelfia del

Oeste, que es uno de los vecindarios mas pobres en toda norteamerica, con la taza mas alta de crimen y el mayor porcentaje de adultos que son funcionalmente analfabeta.

Se puso de pie y apenas y se habia presentado cuando

empezó a llorar.

Después de la introducción, una joven negra se puso de pie y empezó a fumar. Era Americana, de Filadelfia del

Oeste, que es uno de los vecindarios mas pobres en toda norteamerica, con la taza mas alta de crimen y el mayor porcentaje de adultos que son funcionalmente analfabeta.

Se puso de pie y apenas y se habia presentado cuando

empezó a llorar.

Después de la introducción, una joven negra se puso de pie y empezó a fumar. Era Americana, de Filadelfia del

Oeste, que es uno de los vecindarios mas pobres en toda norteamerica, con la taza mas alta de crimen y el mayor porcentaje de adultos que son funcionalmente analfabeta.

Se puso de pie y apenas y se habia presentado cuando

empezó a llorar.

Después de la introducción, una joven negra se puso de pie y empezó a fumar. Era Americana, de Filadelfia del

Oeste, que es uno de los vecindarios mas pobres en toda norteamerica, con la taza mas alta de crimen y el mayor porcentaje de adultos que son funcionalmente analfabeta.

Se puso de pie y apenas y se habia presentado cuando

empezó a llorar.

Después de la introducción, una joven negra se puso de pie y empezó a fumar. Era Americana, de Filadelfia del

Oeste, que es uno de los vecindarios mas pobres en toda norteamerica, con la taza mas alta de crimen y el mayor porcentaje de adultos que son funcionalmente analfabeta.

Se puso de pie y apenas y se habia presentado cuando

empezó a llorar.

Después de la introducción, una joven negra se puso de pie y empezó a fumar. Era Americana, de Filadelfia del

Oeste, que es uno de los vecindarios mas pobres en toda norteamerica, con la taza mas alta de crimen y el mayor porcentaje de adultos que son funcionalmente analfabeta.

Se puso de pie y apenas y se habia presentado cuando

empezó a llorar.

Después de la introducción, una joven negra se puso de pie y empezó a fumar. Era Americana, de Filadelfia del

Oeste, que es uno de los vecindarios mas pobres en toda norteamerica, con la taza mas alta de crimen y el mayor porcentaje de adultos que son funcionalmente analfabeta.

Se puso de pie y apenas y se habia presentado cuando

empezó a llorar.

Después de la introducción, una joven negra se puso de pie y empezó a fumar. Era Americana, de Filadelfia del

Oeste, que es uno de los vecindarios mas pobres en toda norteamerica, con la taza mas alta de crimen y el mayor porcentaje de adultos que son funcionalmente analfabeta.

Se puso de pie y apenas y se habia presentado cuando

empezó a llorar.

Después de la introducción, una joven negra se puso de pie y empezó a fumar. Era Americana, de Filadelfia del

Oeste, que es uno de los vecindarios mas pobres en toda norteamerica, con la taza mas alta de crimen y el mayor porcentaje de adultos que son funcionalmente analfabeta.

Se puso de pie y apenas y se habia presentado cuando

empezó a llorar.

Después de la introducción, una joven negra se puso de pie y empezó a fumar. Era Americana, de Filadelfia del

Oeste, que es uno de los vecindarios mas pobres en toda norteamerica, con la taza mas alta de crimen y el mayor porcentaje de adultos que son funcionalmente analfabeta.

Se puso de pie y apenas y se habia presentado cuando

empezó a llorar.

Después de la introducción, una joven negra se puso de pie y empezó a fumar. Era Americana, de Filadelfia del

Oeste, que es uno de los vecindarios mas pobres en toda norteamerica, con la taza mas alta de crimen y el mayor porcentaje de adultos que son funcionalmente analfabeta.

Se puso de pie y apenas y se habia presentado cuando

empezó a llorar.

Después de la introducción, una joven negra se puso de pie y empezó a fumar. Era Americana, de Filadelfia del

Oeste, que es uno de los vecindarios mas pobres en toda norteamerica, con la taza mas alta de crimen y el mayor porcentaje de adultos que son funcionalmente analfabeta.

Se puso de pie y apenas y se habia presentado cuando

empezó a llorar.

Después de la introducción, una joven negra se puso de pie y empezó a fumar. Era Americana, de Filadelfia del

Oeste, que es uno de los vecindarios mas pobres en toda norteamerica, con la taza mas alta de crimen y el mayor porcentaje de adultos que son funcionalmente analfabeta.

Se puso de pie y apenas y se habia presentado cuando

empezó a llorar.

Después de la introducción, una joven negra se puso de pie y empezó a fumar. Era Americana, de Filadelfia del

Oeste, que es uno de los vecindarios mas pobres en toda norteamerica, con la taza mas alta de crimen y el mayor porcentaje de adultos que son funcionalmente analfabeta.

Se puso de pie y apenas y se habia presentado cuando

empezó a llorar.

Después de la introducción, una joven negra se puso de pie y empezó a fumar. Era Americana, de Filadelfia del

Oeste, que es uno de los vecindarios mas pobres en toda norteamerica, con la taza mas alta de crimen y el mayor porcentaje de adultos que son funcionalmente analfabeta.

Se puso de pie y apenas y se habia presentado cuando

empezó a llorar.

Después de la introducción, una joven negra se puso de pie y empezó a fumar. Era Americana, de Filadelfia del

Oeste, que es uno de los vecindarios mas pobres en toda norteamerica, con la taza mas alta de crimen y el mayor porcentaje de adultos que son funcionalmente analfabeta.

Se puso de pie y apenas y se habia presentado cuando

empezó a llorar.

Después de la introducción, una joven negra se puso de pie y empezó a fumar. Era Americana, de Filadelfia del

Oeste, que es uno de los vecindarios mas pobres en toda norteamerica, con la taza mas alta de crimen y el mayor porcentaje de adultos que son funcionalmente analfabeta.

Se puso de pie y apenas y se habia presentado cuando

empezó a llorar.

Después de la introducción, una joven negra se puso de pie y empezó a fumar. Era Americana, de Filadelfia del

Oeste, que es uno de los vecindarios mas pobres en toda norteamerica, con la





El impacto de estas visitas, no solo a la ELAM pero también a las otras escuelas, las iglesias, las clínicas, las granjas, los jardines comunitarios, todo- de ver la vida real en Cuba, se empezó a acumular en mis compañeros

oferta que ella aceptó y porque. Mas tarde en el verano, al regresar a casa, veía reportes en todas las noticias, acerca del terrible huracán que arrasó por los estados del golfo en EE.UU. Veía las noticias mostrando miles de personas pobres, en general negros y latinos, sus vidas reducidas a miseria, virtualmente abandonados por el gobierno de los Estados Unidos. También leía acerca de la respuesta de Cuba a la tragedia- una oferta de mandar 1500 doctores completamente equipados para ayudar a la gente de Nueva Orleans, para que al final los EE.UU. rechazaran esta oferta. Mientras leía estas noticias durante Agosto y Septiembre, pensaba constantemente en esa joven de Filadelfia, y acerca de la

Fue un discurso conmovedor- todo el mundo lloraba al final.

de donde ella era, simplemente no esta en su lista de posibilidades, y como ahora aquí estaba en la escuela de medicina, con el mundo entero abriéndose ante ella. La escuela proporciona toda la actualización necesaria y cursos de español y cualquier aplicante que muestre aptitud y seriedad puede ser admitido, sin importar su historia académica. Ella estaba en su tercer año. Hablaba acerca de mudarse a Cuba, vivir ahí, e ir de regreso a visitar a su hermana el verano pasado (la escuela cubre los gastos para que los estudiantes regresen a su país cada verano) y hablaba del contraste de lo que veía en EE.UU. y lo que veía en Cuba- Cuba siendo país tercermundista, EE.UU. siendo el país mas rico del mundo. Hablaba acerca de como cuando se graduara y regresara a Filadelfia (el único requerimiento de la escuela, que cubre todos los gastos por ocho años de estudio es que al graduarse, regrese a su comunidad y practique medicina por 2 años) no solo va a ser una doctora y proveer servicio comunitario de esa forma, ella iba a regresar con el espíritu de internacionalismo y estaría trabajando para promover el mundo mejor que Cuba esta tratando de construir.

The school provides all upgrading needed, and Spanish courses so any applicant who shows an aptitude and seriousness can get in, regardless of their academic history. She was in her third year. She talked about moving to Cuba, living there, and going back to visit her sister last summer in Philly (the school pays for students to return home each summer), and the contrast between what she saw in America and what she saw in Cuba- Cuba being the 3<sup>rd</sup> world, America being the wealthiest country in the world. She talked about how when she graduates and goes back to Philly (the one requirement of the school, which covers all expenses for eight years of studying, is that when you graduate, you return to your community and practice there for two years) she's not just going to be a doctor and provide community service with it, she going back with a spirit of internationalism and will also be working to advocate for the better world Cuba is trying to build.

It was a very moving speech- everyone was in tears by the end of it.

Later in the summer, upon returning home, I would see reports all over the news, about a horrible hurricane that ripped through the gulf states of the US. I would watch news reports showing thousands of poor, mostly black and latino people, their lives reduced to shambles, virtually abandoned by the government of the United States. I would also read about Cuba's response to this tragedy- an offer to send 1,500 fully equipped doctors to assist the people of New Orleans, only for the US to turn this offer down. As I would read these things through August and September, I would think constantly of that young woman from Philly, and the offer that she accepted and why.

The impact of these visits, not just to the ELAM, but also to the other schools, the churches, the clinics, the farms, the community gardens, all of it- of seeing real life in Cuba, began to accumulate, on my fellow caravanistas and me. Questions were flying around- of "why Cuba?"



International students studying in Cuba join the Mayday rally.

How could a country, so small and under so much attack do such great things? And why? Why didn't the countries we were coming from have the same values, the same institutions? What did Cuba have the United States didn't have? Canada?

My mind kept coming back to the same thing, time after time- the first thing I saw in Cuba. "Humanity is my Homeland". The foundation of the Cuban Revolution, the vision that the Cuban Revolution was built on-fighting for all human life- not just in Cuba, but also for every single person around the world.

One of the most viscous attacks that Cuba has faced since the revolution is the constant slander from the ruling class's media in the US, including the accusation that Cuba is a violator of human rights. The people of Cuba are great at exposing the US on this accusation though- a friend I met told me

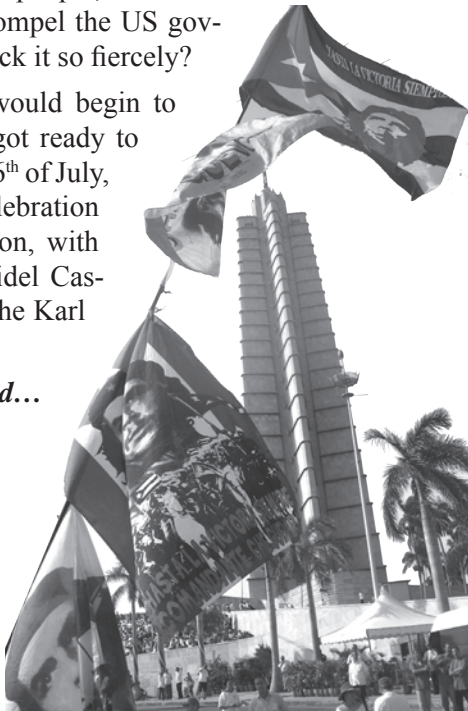
"Oh, there are human rights violations that take place in Cuba- they just all take place in the US military base in Guantanamo Bay." (In Cuba you never see a flag at full mast, there is always space at the top, to remember that all of Cuba is not free because Guantanamo is still occupied and people are suffering there.)

I started to see that it went beyond that too though- that not only was the blockade of Cuba a horrible violation of these human rights that the US claim to treasure so much, but that the things that Cuba had fought for and gained in spite of this blockade were representing REAL human rights.

So why Cuba? What is so threatening about this island of 11.5 million people, in the middle of the ocean? What would compel the US government to attack it so fiercely?

The answers would begin to unfold as we got ready to celebrate the 26<sup>th</sup> of July, the national celebration of the revolution, with a speech by Fidel Castro himself at the Karl Marx theatre.

*To be continued...*



*Continuara...*

Karl Marx.

Las respuestas empezarian a desenvolverse mientras nos preparabamos para celebrar el 26 de Julio, la celebracion nacional de la Revolucion, con un discurso por el mismisimo Fidel Castro en el teatro Karl Marx.

Entonces, ¿Por que Cuba? ¿Que es tan amenazante de una isla de 11.5 millones de personas, en medio del oceano? ¿Que motiva al gobierno de EE.UU. a atacar tan ferozmente?

Empece a ver que iba mas aya de eso- que no solo el bloqueo a Cuba es una horrible violacion a estos derechos humanos que Estados Unidos dice atesorar tanto, pero y ganado a pesar de este bloqueo estaban representando VERDADEROS derechos humanos.

Uno de los ataques mas viles que Cuba ha enfrentado desde la Revolucion es la constante difamacion de los medios masivos de la clase alta de EE.UU. Incluyendo la acusacion a Cuba de violar los derechos humanos. El pueblo de Cuba es muy bueno para exponer a EE.UU. en sus acusaciones- un amigo que conoci me dijo.

"Oh, hay violaciones a los derechos humanos que suceden en Cuba- solo que todas se llevan a cabo en la base militar norteamericana de la Bahia de Guantanamo" (En Cuba nunca vera una bandera hizada hasta lo mas alto del mástil, siempre hay un lugar en lo mas alto, para recordar que no toda Cuba es libre debido a que Guantanamo sigue ocupada y la gente sigue sufriendo ahí)

por cada persona alrededor del mundo. todas las vidas humanas- no solo en Cuba, pero tambien la cual la Revolucion Cubana fue construida- pelear por El cimiento de la Revolucion Cubana, la vision sobre la primer cosa que vi en Cuba. "Patria es Humanidad" Mi mente seguia regresando a lo mismo vez tras vez- Cuba que no tenga EE.UU o Canada?

caravanistas y en mi misma. Las preguntas volaban- ¿Por que Cuba? ¿Como un pais tan pequeño y bajo tantos ataques puede hacer cosas tan buenas? Y por que? ¿Por que los paises de donde venimos no tienen los mismos valores, las mismas instituciones? ¿Que tiene



Fidel empezó su discurso hablando de eso - los ataques que Cuba había enfrentado durante el último año. Hablo del endurecimiento del bloqueo por el gobierno de EE.UU. de los 5 Héroes Cubanos actualmente detenidos en prisiones norteamericanas por investigar terrorismo contra Cuba en Miami y de la constante difamación y ataques por la prensa de los países imperialistas. De-

Los Cubanos celebran el 26 de Julio para recordar una importante batalla en 1953, en la cual un pequeño grupo de revolucionarios intentó un ataque contra el cuartel militar en Moncada. Este intento desató una serie de eventos y acciones que eventualmente, en 1959, llevaron al derrocamiento del régimen opresivo del dictador respaldado por los EE.UU., Fulgencio Batista, y el establecimiento de un gobierno revolucionario.

**F**i-del, Fi-del, Fi-del", un mar de gente bajo nuestro balcón estaba coreando. Faltaban 10 minutos para las 6:00 el 26 de Julio y estábamos en el teatro Karl Marx en La Habana. Las otras 3000 personas que estaban coreando, ondeando banderas y cantando eran representantes de escuelas, sindicatos, vecindarios de toda Cuba. Dos jóvenes en el escenario con micrófonos estaban llamando a las diferentes delegaciones y un grupo se pondría de pie y decía una portra.

- UNA CONSIGNA  
POPULAR EN CUBA

¡CUBA SI!  
¡YANQUI NO!

— PARTE TRES —



"CÓMO APRENDÍ A AMAR A CUBA!"



## — PART THREE —

“¡CUBA SI!  
¡YANQUI NO!”

- A POPULAR CHANT  
HEARD IN CUBA

**F**i-del, Fi-del, Fi-del", a sea of people beneath our balcony were chanting. It was ten minutes to 6:00 on July 26th, and we were in the Karl Marx Theatre in Havana. The 3000 other people that were chanting, waving flags and singing were the representatives of schools, unions, neighborhoods from all over Cuba. Two young women on stage with microphones were calling on different delegations, and that group would stand up and do a cheer.

Cubans celebrate on the 26th of July to mark a significant battle in 1953, in which a fledgling group of revolutionaries attempted an attack on the military barracks in Moncada. This attempt sparked a series of events and actions that would eventually, in 1959, lead to the overthrow of the oppressive US-backed dictatorship of Fulencio Batista and the establishment of a revolutionary government.

So that's what Fidel started out his speech talking about- the attacks that Cuba had faced over the last year. He spoke on the tightening of the blockade by the US administration, of the five Cuban heroes that are currently being held in US jails for investigating terrorism against Cuba in Miami, and the constant slander and





Después de la cena, regresamos a nuestro camión y fui-  
deja sin opción alguna mas que unirnos.

recuerda que el mundo que queremos construir y nos  
los Cubanos, especialmente los jóvenes cubanos, nos  
trialismo- Cuba. Hable acerca de como el liderazgo de  
aquellos que están al frente de la lucha contra el impe-  
que para lidiar con eso, volteábamos al liderazgo de  
y sobre como es fácil desmoralizarse y frustrarse. Así  
ellas también, pero que es una gran pelea, abrumadora,  
veíamos estas conexiones y que queríamos pelear por  
gente indígena alrededor del mundo. Dije que nosotros  
Iraq, Afganistán, Haití y Palestina, y de la lucha de la  
sentirme conectada con las dificultades de la gente de  
estos ataques y ataques de la misma fuente. Hable de  
que hay mucha otra gente en este mundo que enfrenta  
rios y poca seguridad laboral, pero que también vemos  
se gasta en el ejército, nos enfrentamos a bajos sala-  
capitalismo, nuestra educación sufre mientras el dinero  
nosotros entendemos que estamos bajo el ataque del  
tudiantes son marginalizados en Norteamérica y como  
Reitere lo que se había dicho- que la juventud y los es-  
corazón del porque estaba yo en Cuba, así que hable.  
gunta llegaba al

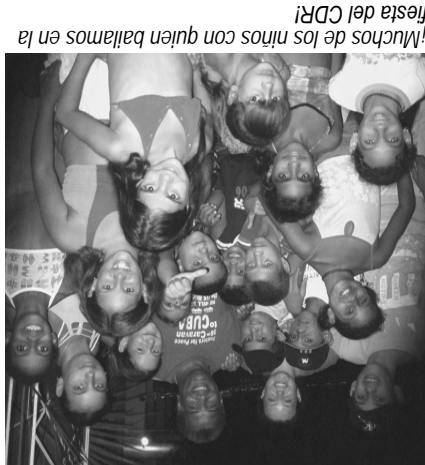
y que la pre-  
alguno al respecto,  
definidamente  
Me di cuenta que  
ción”

nuestra revolu-  
gerían apoyar  
y porque esco-  
resada en Cuba  
mérica esta inte-  
tud en Nortea-  
porque la juven-  
Quiero saber

yo yo quería preguntarle una pregunta específicamente-  
puso de pie y dijo “Vemos que hay jóvenes en su grupo  
rante la discusión, un joven de la delegación Cubana se  
una joven que es la líder de la UJC en la provincia. Du-  
personas de ambas delegaciones hablaron incluyendo  
cara, había tal vez 40 de ellos y 30 de nosotros. Varias  
de jóvenes Comunistas) de la isla. Nos sentamos cara a  
Nos encontramos con representantes de la UJC (Unión  
“La Historia me Absolverá”) orfanatos, escuelas, etc.

La Isla de la Juventud es famosa por sus escuelas de  
arte, y nuestra visita de dos días tubo un numero de  
grandiosos eventos culturales con música, bailarines, un  
contorsionista y muchas otras cosas increíbles. También  
continuamos visitando clínicas, museos (como el Presi-  
dio Barracas, donde Fidel escribió su famoso discurso  
“La Historia me Absolverá”) orfanatos, escuelas, etc.

de viajar por bote por niños dándonos a todos rosas, y  
un grupo musical tocando.

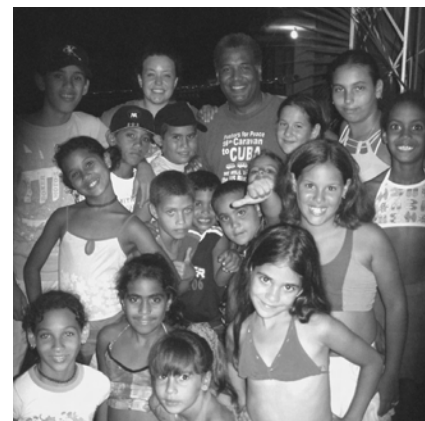


*!Muchos de los niños con quien bailamos en la fiesta del CDR!*

dren giving us all roses and a full band playing.

The Isle of Youth is famous for its arts schools, and our two-day visit there featured several wonderful cultural events with music, dancers, a contortionist and many other incredible things. We also continued to visit clinics, museums (such as the Presido Modelo Prison, where Fidel and others were held for two years following their capture during the attack on the Moncada Barracks, where Fidel wrote his famous speech “History will Absolve Me”), foster homes, schools etc.

We met up with representatives from the Island’s UJC- Union of Communist Youth. We sat facing each other. There were maybe 40 of us, and 30 of them. Several people spoke from both delegations, including the young woman who is the head of the UJC for the province. During discussion that followed, a young man from



*Many of the children we danced with at a CDR party!*

the Cuban delegation got up and said “We see that there are young people in your group, and I wanted to ask them a question specifically- I want to know why young people in North America are interested in Cuba, and why they

would choose to support the revolution.”

I realized then that I definitely had something to say on this subject, and that the question cut to the heart of why I was in Cuba, so I spoke up. I reiterated what had been said- that young people and students are marginalized in North America- and how we understand that we are under attack by capitalism, our education suffers while money is spent on military, we face low wages and low job security, but that we also see that there are many other people in this world who face these attacks and attacks from the same source. I talked about feeling connected to the struggles of people in Iraq, Afghanistan, Haiti and Palestine, and the struggles of Indigenous people all over the world. I said that we see these connections and we want to fight for them too, but it’s a huge fight, overwhelmingly so, and it’s easy to get demoralized and frustrated. So to deal with that, we turn to the leadership of those who are at the forefront of the struggle against imperialism- Cuba. I talked about how the leadership of Cubans, especially young Cubans, reminds us of the world we want to build and leaves us

with no choice but to join them.

After dinner, we got back on the bus and went into the city and to a neighbourhood party organized by a Committee for the Defence of the Revolution, or CDR. In Cuba there is a CDR in every neighbourhood, and they are the most local level of government. In each neighbourhood, representatives are elected and represent their communities on a municipal level.

The head of the CDR introduced several dance and singing performances by several children. She then announced that she wanted to give us a glimpse of what their CDR was like. She first asked everyone who was part of the Jose Marti Pioneers to put their hand up. (The Pioneers is an organization for children in Cuba, sort of like Scouts or Guides.) All of the children put their hands up. She then asked for everyone who was part of the High School Students' League to put up their hands, and many of the teenagers did. She asked everyone who was part of the University Federation to raise their hands, and many of the young adults put up their hands. Out of maybe 150 people, almost all of the adults put up their hands when she asked for everyone who was part of a union to raise their hand. Most of the women were part of the Women's Federation. She went on, asking for those who were in the Communist Party, asking for those who were part of the block watch, on and on, and then finally she asked:

"Would everyone who fought with Fidel and Che in the Sierra Miestra please put up their hand?" and sitting at the front, one old man put up his hand- and every one cheered and applauded, and it was very clear how proud the neighbourhood was to have him part of their community. After that, the music started again, and soon we were all dancing, eating and chatting.

It was amazing to see how connected everyone was, how these almost 150 people in the neighbourhood seemed like one family, and to see the energy and excitement and pride they had for their CDR and for Cuba.



Members of the children's organization  
"the Pioneers"

Me fui pensando acerca del lugar donde yo crecí en la Isla de Vancouver, donde aunque era un pueblo pequeño, rara vez hablabamos con nuestros vecinos, y donde solo vi a el alcalde o al Miembro de la Legislatura de nuestra área una vez al año en un desfile. Cuba tiene un 97% de

asmo y el orgullo que tenían por su CDR y por Cuba como estas casi 150 personas en el vecindario parecían Era increíble ver como todos estaban tan conectados, estábamos bailando, comiendo y platicando.

de eso, la música comenzó de nuevo, y pronto todos lo de tenerlo como parte de su comunidad. Después taba muy claro como todo el vecindario estaba orgullo- anciano levanto su mano- y todo mundo aplaudió y es- Fidel y Che en Sierra Maestra" y sentado al frente, un "Por favor levanten la mano todos los que pelearon con cuadrada, etc y finalmente pregunto:

muniata, por los que fueran parte de la vigilancia de la guntando por los que fueran miembros del Partido Co- son parte de la Federación de Mujeres. Continuo pre- miembros de un sindicato. La mayoría de las mujeres cuando pidió que levantarán la mano los que fueran 150 personas, casi todos los adultos levantaron la mano

hicieron. De unas jóvenes adultos lo



Miembros de la organización infantil  
"Los Pioneros."

La Federación Uni- que fueran parte de mano a todos los que levantarán la lo hicieron. Pidió de los adolescentes paratoria y muchos estudiantes de Pre- parte de la liga de todos los que fueran mano. Le pidió a niños levantar su y Guías ) Todos los ares a los "scouts" ganización para ni- pioneros es una or-

de los Pioneros Jose Martí que levantara la mano ( Los su CDR. Primero le pidió a todo mundo que fuera parte cio que quería que diéramos un vistazo de lo como era canto llevados a cabo por varios niños. Ella luego anun- La líder de la CDR introdujo varios actos de danza y nidades a nivel municipal.

representantes son elegidos y representan a sus comu- el nivel más local de gobierno. En cada vecindad, los (CDR). En Cuba hay un CDR en cada colonia y son nizada por un Comité por la Defensa de la Revolución mos a la ciudad y a una fiesta de una vecindad orga-



En nuestro último día en Cuba, tuvimos un encuentro muy emocionante con las familias de los Cinco Cubanos, así como el Presidente de la Asamblea Nacional del Poder del Pueblo y Vice Presidente de Cuba, Ricardo Alarcón y yo.

De hecho, casi cada Cubano que conocí me dijo algo similar- que la vida en Cuba no siempre fue fácil, que Cuba aun es un país tercermundista, y que el bloqueo hace conseguir cosas tan simples como aspirinas casi imposible a veces. Pero también me dijeron que nunca, jamás regresarían a Cuba antes de 1959, el paraíso de la mafia, la pobreza, el analfabetismo, y las enfermedades y que tendrían que defender los logros que han podido conseguir hasta la última gota de sus sangre.

Julio habló de muchas cosas- los desafíos de la vida en Cuba bajo el bloqueo, la posición mundial en la que ve a Cuba, sus esperanzas de un movimiento internacional de solidaridad con Cuba. Hablo acerca de ir a la escuela en Cuba, y acerca del "período especial" por el cual Cuba paso después de la caída de la Unión Soviética, que tuvo efectos devastadores en la economía Cubana.

Oeste. ha hecho descender al país mas pobre del hemisferio desde entonces los



de Cuba. Ya dev-  
astado por siglos  
de intervencionis-  
mo colonial e im-  
perialista, en 2004  
EE.UU., Canadá y  
Francia invadieron  
Haití, removiendo  
al primer presi-  
dente democrati-  
camente electo de  
Haití. El caos que  
la gente de Haití  
ha experimentado  
desde entonces los

Francés  
en Francés, y descubrimos que ambos podíamos hablar  
sa con Julio, creo que accidentalmente use una palabra  
muy bueno, y en una conversación a medias y difícil-  
el lugar donde me estaba hospedando. Mi español no es  
parte del tiempo con un amigo que había conocido en  
Cuando regresamos a La Habana la siguiente tarde, pase  
lo que yo experimento creciendo en Canadá

confianza en sí mismos es completamente diferente de  
erno y sus comunidades, y su compromiso, energía y  
entre la actitud de la gente Cubana respecto a su gobi-  
general de Canadá en Enero del 2006. La comparación  
el 64.7% de participación por votantes en la elección  
participación promedio cada elección, comparado con

I left thinking about the place where I grew up on Vancouver Island, where even though it was a small town, we rarely talked to our neighbours, and where I maybe saw the mayor or the MLA for our area once a year in a parade. Cuba has a 97% average turn out for each election, compared to a 64.7 % rate of eligible voter turnout in the January 2006 general election in Canada. The comparison between the attitude of Cuban people towards their government and their communities, and their commitment, energy and confidence is completely different to what I've experienced growing up in Canada.

When we returned to Havana the next afternoon, I spent some time with a friend of mine that I had made at the facility where we were staying. My Spanish is not great, and in a halting and stumbling conversation with Julio, I guess I accidentally used a French word, and we discovered that we could both speak French.

Julio spoke French because his grandparents were from Haiti. Haiti is a country 90 miles away from Cuba to the East, where the people live in



Ricardo and I... Alarcón that is!

stark contrast to the people of Cuba. Already devastated for hundreds of years by colonial and imperialist intervention, in 2004, the US, Canada and France invaded Haiti, expelling Haiti's first democratically elected president. The turmoil that the people in Haiti have experienced since has dropped them to the poorest nation in the western hemisphere.

Julio talked about a lot of things- the challenges of life in Cuba under the blockade, the position he saw Cuba in the world, his hopes for the international Cuba Solidarity movement. He talked about going to school in Cuba, and about the "Special Period" Cuba went through after the fall of the Soviet Union, which had devastating effects on the Cuban economy.

In fact, almost every Cuban I met told me something similar- that life in Cuba wasn't always easy, that Cuba IS still a third-world country, and that the blockade makes getting things as simple as an aspirin almost impossible sometimes. But they also told me that they would never, ever go back to the Cuba of pre-1959, the gangster's paradise, the poverty, the illiteracy, and the disease, and that they would defend the gains that have







en lo que Ricardo Alarcon nos dijo en La Habana: que la solidaridad con Cuba, que es tan importante para la continuacion de la revolucion, necesita crecer. Las lecciones que Cuba nos da aqui en Canada, un importante poder imperialista, de las cosas por las que la gente comun debe pelear y puede alcanzar son vitales para cualquier trabajo por la justicia social que llevemos acabo. El ejemplo de Cuba, el liderazgo de Cuba, necesita ser parte del arsenal de armas, las ideas que la gente optimista debemos usar para luchar. Bajo ataque durante 47 años, el pueblo Cubano continua luchando, no solo para proteger lo que han logrado pero para logros reales para toda la gente alrededor del mundo. La resistencia Cubana a los ataques imperialistas nos da un ejemplo para toda la gente luchando, y con ellos compartimos nuestra humanidad, nuestras esperanzas y nuestra resistencia.

Deje a Cuba cambiada, inspirada y motivada.

I lived in. Returning to Vancouver, I thought about what Ricardo Alarcon said to us that day in Havana: that Cuba solidarity, which is so important to the continuation of the revolution, needs to grow. The lessons that Cuba gives us here in Canada, a major imperialist power, of what regular people must fight for and can gain are vital to any social justice work we do. The example of Cuba, the leadership of Cuba, needs to be part of the arsenal of weapons, the ideas that us oppressed people must fight with. Under attack for 47 years, the Cuban people still fight, not just to protect what they have gained, but for real gains for all people around the world. Cuba's resistance to imperialist attacks sets an example for all people in struggle, and with them we share our humanity, our hopes and our resistance.

I left Cuba changed, inspired and motivated.



# CUBA'S ACCOMPLISHMENTS

1959 TO  
PRESENT  
(A PARTIAL LISTING)

**1959 January:** The victory of the Cuban Revolution and the overthrow of the brutal US-backed dictator Fulgencio Batista.

**1960 August:** To advance the "Revolution within the Revolution" (the full liberation of women) the Federation of Cuban Women (Federacion de Mujeres Cubanas, FMC) is formed. Today it has a membership of 3.8 million members consisting of 85% of all women ages 14 and older.

**1961 January:** The Cuban government initiates a national literacy campaign. Hundreds of thousands of young people mobilize to defeat illiteracy – the goal is achieved in a record 11 months.

**1962 April:** Cuban exiles, trained, armed and funded by the CIA, invade Cuba at Bay of Pigs. Mass mobilization of the Cuban people, together with the Cuban army defeats the invading force in less than 72 hours.

**1975:** The Family Code bill establishes the official goal of equal participation between men and women in the home.

**1976:** The Constitution of the Republic of Cuba, establishing the socialist principles of the democratic organization of Cuban society, was enacted and proclaimed.

**1987:** Cuban troops help Angola in the decisive defeat of the Apartheid South African invasion at Cuito Cuanavale causing a major set-back for the South African Apartheid regime. According to Nelson Mandela, Cuba's role was a key factor in his 1991 release from prison.

**1987:** Law #62 on the Penal Code is introduced which recognizes discrimination, based on any reason, and the violation of the 'right of equality' as a crime.

**1987:** Cuban infant mortality is lowered to 13.6 deaths per 1000, a lower figure than the rest of South America and even the U.S.

**2000:** The Cuban government awards over 4,000 scholarships to students to study medicine in the Latin American School of Medicine

**2000:** Elián González, the Cuban child who was kidnapped for seven months in the USA returned home. Large popular rallies in Cuba and international solidarity combined to achieve this victory.

**2000:** Cuban youth launched a large scale "Battle of Ideas" to increase the information levels, culture and education of Cuban people, preparing for the great challenges Cuba will face in 21st Century.

**2001:** Cuban test scores and literacy levels top those of the rest of Latin America, reports UNESCO

**2004:** Cuba and Venezuela sign an agreement under the Bolivarian Alternative for the Americas (ALBA) and agree to exchange of medical resources and petroleum between both nations.

**2005:** Cuban doctors working abroad delivered more than half a million babies, carried out 1,657,867 operations and did almost 9 million vaccinations for free in foreign countries

**2006:** The World Wildlife Fund (WWF) announced in its Living Planet Report 2006 that Cuba is the only country in the world which meets the criteria for sustainable development, based on its ecological footprint and UN Human Development Index

## TODAY

- The unemployment rate in Cuba is 1.9%, lower than the 3% established by international organizations as full employment
- Between 1963 and 2005 more than 100,000 Cuban doctors and health workers worked in 97 countries, mostly in Africa and Latin America. By March 2006, 25,000 Cuban health professionals were working in 68 nations.
- Cuba has 591 doctors per 100,000 citizens, the highest average in the world.
- Over 27,000 youths, mostly from third world countries, are currently studying for free in Cuban universities

-El índice de desempleo en Cuba es de 1.9%, mas bajo que el generalizado  
-Entre 1969 y 2005 mas de 100,000 doctores Cubanos y trabajadores de la salud trabajaron en 97 países, en su mayoría en África y Latinoamérica. Para Marzo del 2006, 25,000 Profesionales de la Salud Cubanos estaban trabajando en 68 naciones.  
-Cuba tiene 597 doctores por cada 10,000 ciudadanos, el promedio mas alto en el mundo.  
-Mas de 27,000 jóvenes, en su mayoría de países tercermundistas, están actualmente estudiando de manera gratuita en universidades Cubanas.

## HOY EN DÍA

ecológico y el índice de desarrollo humano de las Naciones Unidas  
que cumple los criterios para el crecimiento sostenido, basado en sus impacto en su reporte del planeta viviente en 2006 que Cuba es el único país en el mundo  
**2006:** La fundación de la vida silvestre ( World Wildlife Fund WWF ) anuncia millones de vacunas de manera gratuita en países extranjeros.  
**2005:** Doctores Cubanos trabajando en el exterior ayudan al parto de mas de medio millón de bebés, realizan mas de 1,657,867 operaciones y aplican casi 9 millones de vacunas de manera gratuita en países extranjeros.  
**2004:** Cuba y Venezuela firman un tratado bajo la Alternativa Bolivariana para las Américas ( ALBA ) y acuerdan intercambiar recursos médicos y petróleo entre ambas naciones.  
**2004:** Cuba y Venezuela firman un tratado bajo la Alternativa Bolivariana para las Américas ( ALBA ) y acuerdan intercambiar recursos médicos y petróleo entre ambas naciones.  
**2001:** Los resultados escolares y el nivel de alfabetismo en Cuba rebasan a el resto de Latinoamérica según la UNESCO  
**2000:** La juventud Cubana lanza una "Batalla de Ideas" a gran escala para aumentar los niveles de información, cultura y educación del pueblo Cubano, preparándose para los grandes desafíos que Cuba enfrentara en el siglo 21.  
**2000:** El gobierno de Cuba entrega mas de 4000 becas a estudiantes para estudiar en la Escuela Latinoamericana de Ciencias Médicas.  
**2000:** Elián González, el niño Cubano que fue secuestrado por 7 meses en los EE.UU. regresa a casa. Grandes rallies populares en Cuba y solidaridad internacional juntos logran este triunfo.  
**2000:** Elián González, el niño Cubano que fue secuestrado por 7 meses en los EE.UU. regresa a casa. Grandes rallies populares en Cuba y solidaridad internacional juntos logran este triunfo.  
**1987:** El índice de mortalidad infantil en Cuba es reducido a 13.6 muertes por cada 1000, una figura menor que el resto de Sudamérica e inclusive los EE.UU.  
**1987:** El índice de mortalidad infantil en Cuba es reducido a 13.6 muertes por cada 1000, una figura menor que el resto de Sudamérica e inclusive los EE.UU.  
**1987:** El apartado 62 del código penal es introducido en el que se reconoce la discriminación, basada en cualquier razón, y la violación del derecho de igualdad como un crimen  
**1987:** Tropas Cubanas ayudan a Angola en la batalla decisiva de la invasión Apartheid de Sudáfrica en Cuito Cuanavale causando un gran contratiempo para el régimen Apartheid Sudafricano. De acuerdo a Nelson Mandela, El rol de Cuba fue el factor clave en su liberación de prisión en 1991.  
**1987:** El apartado 62 del código penal es introducido en el que se reconoce la discriminación, basada en cualquier razón, y la violación del derecho de igualdad como un crimen  
**1976:** La Constitución de la República de Cuba, estableciendo los principios socialistas de la organización democrática de la sociedad Cubana, fue establecida y proclamada.  
**1975:** El código de la familia establece la meta oficial de participación igualitaria entre hombres y mujeres en el hogar.  
**1975:** El código de la familia establece la meta oficial de participación igualitaria entre hombres y mujeres en el hogar.  
**1962 Abril:** Exiliados Cubanos- entrenados, armados y financiados por la CIA- invaden Cuba en Bahía de Cochinos. Movilizaciones masivas del pueblo cubano aumadas a el ejército Cubano derrotan a las fuerzas invasoras en menos de 72 horas.  
**1962 Abril:** Exiliados Cubanos- entrenados, armados y financiados por la CIA- invaden Cuba en Bahía de Cochinos. Movilizaciones masivas del pueblo cubano aumadas a el ejército Cubano derrotan a las fuerzas invasoras en menos de 72 horas.  
**1961 Enero:** El gobierno Cubano comienza una campaña nacional de alfabetización. Cientos de miles de jóvenes se movilizan para derrotar al analfabetismo – La meta es lograda en un récord de 11 meses.  
**1960 Agosto:** Para avanzar la "Revolución dentro de la Revolución" ( la liberación total de la mujer ) la Federación de Mujeres Cubanas ( FMC ) es formada. Hoy en día tiene mas de 3.8 millones de miembros representando el 85% de todas las mujeres de 14 años o mas

**1959 Enero:** La victoria de la Revolución Cubana y el derrocamiento del brutal dictador respaldado por EE.UU. Fulgencio Batista

1959 AL  
PRESENTE  
(UNA LISTA PARCIAL)

CUBA